

Компетентности	Знания, умения и отношения на логопед
Педагогическа	<p>1. Логопедична дейност</p> <p>1.1. Притежава необходимите теоретични и фактологични знания от съответната научна област. Следи за развитието на съответната научна област</p> <p>1.2. Познава специфичните професионални задачи на логопеда, надгражда професионалната си подготовка, работи за професионалното си усъвършенстване</p> <p>1.3. Познава сферата на научните изследвания и/или иновациите, които разширяват и дават нови определения на съществуващи знания или професионални практики</p> <p>1.4. Познава най-новите постижения в областта на превенцията, диагностиката и логопедичната терапия</p> <p>1.5. Познава диалогичния принцип при работата в екип</p> <p>1.6. Познава и прилага езиковите норми на съвременния български език и етичните стандарти за комуникация</p> <p>1.7. Аргументира становища, мнения и критични бележки и градивно ги използва</p> <p>1.8. Познава и успешно използва алтернативни подходи и методи за лично консултиране, за насърчване и мотивиране, за изграждане на партньорски взаимоотношения, за приобщаване на родителите и обществеността към дейността на институцията</p> <p>1.9. Осъществява ефективна комуникация с детето/ученика и неговото обкръжение и предоставя професионална информация за комуникативните нарушения</p> <p>1.10. Познава и прилага подходящи форми на поведение, насочени към ефективна и конструктивна работа в екип от специалисти с различна експертиза</p> <p>1.11. Познава и прилага нормативните документи и етичните норми при вземане на своите клинични решения, основните документи на институцията, в която работи, етичния кодекс на логопедите в България, етичния кодекс на Европейския комитет на логопедите (CPLOL)</p> <p>1.12. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, спазва законоустановените норми, които имат отношение към професионалните му права и задължения, към трудовото правоотношение</p> <p>1.13. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл.77, ал. 1 от ЗПУО</p> <p>1.14. Води и съхранява документацията за провежданата от него дейност</p> <p>2. Оценка и диагностика на комуникативните нарушения</p> <p>2.1. Познава основните диагностични процедури за установяване на комуникативни нарушения и различни техники за превенция</p> <p>2.2. Познава етапите на овладяване на езика, етапите на психомоторното и когнитивното развитие на детето:</p> <ul style="list-style-type: none">- познава съвременните проучвания за логопедична терапия на комуникативните нарушения и алтернативните методи за логопедична терапия

	<p>- познава методологията за изследване на комуникативните нарушения и методологията за изработване на обобщена оценка на комуникативния статус за логопедично въздействие, основано на потребностите на детето/ученика и неговата среда</p> <p>2.3. Познава ранната логопедична интервенция като основен фактор за преодоляване на бъдещи проблеми в обучението</p> <p>2.4. Познава и прилага подходящи скринингови методики за превенция на комуникативните нарушения и корекционни методи и скрининг за оценка на образователни, комуникативни, когнитивни и социални умения</p> <p>2.5. Познава и успешно използва специализирани тестове за позициониране на децата в профил спрямо възрастовата и езиковата норма</p> <p>2.6. Познава изискванията за провеждане на разговор-интервю за снемане на анамнеза и за идентифициране на причините, изслушва, наблюдава и използва по подходящ начин избраното средство за оценяване/техника на наблюдение, записва и анализира данните, формулира и потвърждава хипотезите, извършва диференциална диагностика</p> <p>2.7. Познава и прилага различни техники на превенция</p> <p>2.8. Познава и успешно прилага в практиката си основните етапи на организация на логопедичната дейност:</p>
<p>Социална и гражданска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работи в екип, прилага форми на поведение, насочени към сътрудничество с други институции и със специалисти с различна експертиза 2. Споделя и обсъжда добри практики и иновации 3. Насърчава и мотивира членовете на екипа, с които работи 4. Познава алтернативни подходи и методи за личностно консултиране и работа с родители 5. Установява партньорски взаимоотношения с родителите и обществеността 6. Участва в мрежи за споделяне на добър опит 7. Познава и прилага програми за наставничество и оказва методическа и организационна подкрепа на млади или новоназначени колеги 8. Идентифицира собствените потребности от продължаваща квалификация, определя и постига цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие.