

Компетентности	Знания, умения и отношения на педагогически съветник
Педагогическа	<ol style="list-style-type: none">1. Познава най-новите постижения в областта на превенцията на зависимости, агресия, насилие и др.2. Инициира създаването на нови програми, техники и насоки за работа с деца/ ученици3. Познава и използва ефективни практики и методи за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците4. Организира образователната среда по подходящ за децата и учениците начин.5. Проучва и анализира потребностите от обща и допълнителна подкрепа.6. Участва в разработване на индивидуални програми за преодоляване на трудности.7. Проучва, открива и подкрепя силните страни на децата и учениците8. Планира и координира дейности с учители и родители за създаване на подкрепяща среда9. Предлага възможности за разработване на програми за ефективна съвместна работа за превенция при рисковото поведение.10. Анализира рискови фактори във вътрешната и външната среда11. Извършва превантивната работа за преодоляване на рисковите фактори.12. Разпознава действия, които противоречат на нормативните актове за защита на правата на детето.13. Разработва правила за взаимодействие с външни на училището организации, които работят в сферата на закрилата на детето или в областта на превенцията на девиантното поведение.14. Познава и прилага програми за превенция на рисковото за здравето поведение (употреба на психотропни вещества, насилие и др.).15. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл.77, ал.1 от ЗПУО16. Води и съхранява документацията за провежданата от него дейност. <p>Кариерно ориентиране и консултиране</p> <ol style="list-style-type: none">1. Познава и прилага инструменти за оценка на компетентностите в съответствие със съществуващите стандарти.2. Познава и прилага практики за развитие на способностите на децата и учениците.3. Познава спецификата на кариерното консултиране4. Консултира учениците в съответствие с интересите и възможностите им.5. Мотивира учениците към усъвършенстване на личните им умения.6. Изследва нагласите и способностите за избор на професия7. Консултира, посреднички и подкрепя децата и учениците8. Познава и управлява процеса на консултиране.9. Познава алтернативни подходи и методи за консултиране на участниците в образователния процес10. Поощрява изявата на силните страни на учениците.11. Познава и прилага добри практики за образование за устойчиво развитие.12. Развива социалните умения на учениците.13. Работи за преодоляване на стереотипи по отношението на различието и многообразието.

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Разпознава нуждите от подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности 15. Създава приобщаваща среда. 16. Умее да управлява конфликти и притежава умения за посредничество. 17. Ръководи дискусии, ориентирани към намиране на решение при решаването на конфликти 18. Притежава умения за работа в екип 19. Прилага добри практики и иновации 20. Допринася за определяне на приоритетите и целите на институцията 21. Познава ефективни подходи за организиране на групова работа. 22. Притежава способности за справяне с "трудни" въпроси, за добра комуникация и взаимодействие. 23. Приобщава родителите за постигането на образователните цели 24. Сътрудничи с обществения съвет, настоятелството и други партньорски организации при изпълнение на съвместни инициативи и проекти 25. Работи ефективно в екип от специалисти с различна експертиза
Социална и гражданска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спазва книжовните езикови норми 2. Притежава презентационни умения 3. Притежава умения да създава и поддържа устойчиви връзки с всички заинтересовани страни 4. Притежава умения за водене на преговори и дебати 5. Умее да аргументира становища 6. Събира, анализира и интерпретира статистически данни и информация, свързана с развитието на децата и учениците 7. Спазва нормативната уредба 8. Умее да организира и представя инициативи, събития и форуми, свързани с училищните политики 9. Познава функциите на различните институции и организации, ангажирани с работа с деца/ученици 10. Идентифицира собствените потребности от продължаваща квалификация, определя и постига цели, 26. ориентирани към непрекъснато професионално развитие.