

<b>Компетентности</b>	<b>Знания, умения и отношения на психолог</b>
<b>Диагностични и консултативни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Притежава знания за развитието на децата и учениците, за теории на ученето, социални и психологически основи на поведението и др.</li> <li>2. Притежава знания и използва методики, подходи и техники за ефективно общуване, решаване на конфликти, справяне със стрес, превенция на рискови поведения и др.</li> <li>3. Познава и прилага различни стилове за разрешаване на конфликти, има умения за управление на конфликтите и прилага функциите на посредника/медиатор/ в ситуация на конфликт</li> <li>4. Планира, организира и ръководи процеса по диагностициране на случай</li> <li>5. Проучва и разпознава психичното развитие и здраве на децата/учениците, идентифицира потребностите на децата/учениците и бариерите пред преодоляването им, проблемите им и работи в</li> <li>6. подкрепя на тяхното развитие и напредък.</li> <li>7. Познава влиянието на социално-икономическите и образователните фактори за работа с децата и учениците предвид специфичните им потребности</li> <li>8. Притежава умения за вземане на решения в контекста на приобщаващото образование като разпознава нуждите от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата/учениците</li> <li>9. Притежава знания в областта на рисковото поведение, умения за идентифицирането им и нагласи за превантивна работа.</li> <li>10. Идентифицира равнища на компетентност, особености и предпочитания в стила на учене в индивидуален план</li> <li>11. Познава и прилага съвременни стратегии, методи и форми на психологическа подкрепа и мотивира учениците за развитие на способностите им</li> <li>12. Разработва симулационни програми и прилага индивидуални и групови тренинги, както и алтернативни източници на подкрепа</li> <li>13. Кариерно консултира и ориентира учениците</li> <li>14. Познава и управлява процеса на консултиране, както и алтернативни методи за работа с участниците в образователния процес</li> <li>15. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл.77, ал. 1 от ЗПУО</li> <li>16. Води и съхранява учебната и училищна документация</li> </ol>
<b>Организационна</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Притежава необходимите знания за водене на екипна среща, за работа в екип, за работа в група, за психодинамичната теория за отношения, както и умения за фасилитиране на процеса и подпомагане вземането на решения, собствен опит в група</li> <li>2. Притежава нагласа за работа в екип и мрежа, участва в срещи и сътрудничи с други институции по въпроси, свързани с развитието на децата и учениците, споделя информация и мнение, дава и приема обратна връзка</li> <li>3. Притежава готовност за екипна работа и желание за прилагане на добри практики и иновации, както и за подобряване на личните знания и умения</li> <li>4. Притежава знания за практики, свързани с ефективно общуване, решаване на конфликти, справяне със стрес, превенция на рискови поведения, и за провеждане на кризисна интервенция в училище, доказани с документи за участие в тренинги и обучения</li> <li>5. Проявява конструктивно отношение към цялостната организация на образователния процес</li> </ol>

6. Участва в разработването и изпълнението на стратегически, програмни и проектни документи
7. Уважава правото на родителите и настойниците да вземат окончателно решение за обучението, възпитанието и социализацията на техните деца
8. Умее да аргументира становища
9. Притежава умения за работа в интеркултурна среда
10. Консултира педагогическите специалисти и родителите при превенцията на зависимости и осигуряване на среда за предотвратяване и намаляване на агресията и тормоза
11. Успешно прилага практики за интегрирано обучение и възпитание на децата/учениците
12. Умее да идентифицира потребностите от подкрепа при деца/ученици със специални образователни потребности
13. Разработва и прилага обучителни и консултантски методики за работа с деца/ученици със специални образователни потребности и техните семейства.
14. Планира и провежда дейности за всеки конкретен случай при ситуация на тормоз и насилие по модела “работа по случай” и др.
15. Идентифицира собствените си потребности и да определя цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие
16. Познава и прилага нормативната уредба, свързана с дейността му
17. Разработва и изпълнява програми и проекти
18. Води и съхранява документацията за провежданата от него дейност