

# Философия на преподаване



# Проект Smart Classroom

- Обучението се провежда в рамките на проект Smart Classroom – част от програмата за корпоративна социална отговорност на Samsung България.
- Проектът се осъществява от фондация „Образование 5.0“ в партньорство с „Инфино“ ООД.

**SAMSUNG**



**EDUCATION 5.0**

**infinno**

Together for Tomorrow!

**Enabling People**

Education for Future Generations

# Философия на преподаване


- Изразява ценностите и разбиранията на учителя относно същността на преподаването и ученето, неговите цели и използваните методи за тяхното постигане.
- Обикновено е под формата на кратко рефлексивно есе, в което се включват и конкретни примери как тези ценности и разбирания намират своя израз в практиката в контекста на предмета, който учителят преподава.

# Място в професионалното портфолио

Част е от професионалното портфолио и

- подпомага цялостната оценка на работата и постиженията
- служи като отправна точка за професионалното израстване.
  
- Ясно формулираната философия на преподаване може да доведе до промяна в поведението на преподавателя и да насърчи професионалното и личностното му израстване.

# Какво включва

- Вашето виждане за обучението по предмета ви;
  - Целите, които си поставяте за вашите ученици и пред себе си като педагог;
  - Методите, които използвате, за да постигнете целите си;
  - Доказателствата за вас за наученото от учениците;
  - Създадената от вас приобщаваща учебна среда;
  - Използването на нови технологии, иновативни дейности и видове обучение;
  - Бъдещи цели и планове за професионално израстване.
- 

# Съвети за оформление

- Кратко есе – около една страница с увод, основна част и заключение.
- Пишете в 1 л. ед. ч., сегашно време.
- Използвайте неутрален стил, без жаргон и технически термини, без прекалено експресивни думи и изрази.
- Не повтаряйте това, което е в CV-то ви.
- Създайте собствен оригинален текст!
- Преглеждайте своята философия всяка година и я актуализирайте, ако е необходимо.

# Как да започнете?

- Започнете с рефлексия – отделете време и помислете върху следните въпроси, които ще ви помогнат да генерирате идеи.
- Запишете идеите – те ще ви послужа като основа за описанието на вашата философия.

# Въпроси за начална рефлексия

- Какъв е стилът ви на преподаване? Защо?
- Какво искате да научат учениците ви? Как разбирате, че сте постигнали целите си?
- Какви методи предпочитате? Защо не използвате други?
- Как помагате на учениците си да учат?
- Как създавате мотивираща и обогатяваща учебна среда?
- С какви дейности ангажирате учениците? Какво искате да научат от тях?
- Промениха ли се вашите разбирания за преподаването във времето? Как? Защо?



# Структура

- Организирайте текста в увод, основна част и заключение.
- Какво можете да включите във всяка част?

# Увод

- Споделете какво е вашето разбиране за образованието.
- Например: „Вярвам, че всички ученици имат право да учат“.

# Основна част

Тук опишете каква е вашата концепция за преподаването и дайте примери, с които да я подкрепите:

- Какви са вашите ценности, убеждения и стремежи като учител?
- Какви цели искате да постигнете с учениците си?
- Какви подходи, методи и техники използвате, за да постигнете своите цели?
- Как оценявате напредъка на учениците?
- Как оценявате ефективността си като учител?
- Какви са вашите бъдещи планове за професионално израстване?

# Какви са вашите ценности, убеждения и стремежи като учител?

- Обяснете какво за вас е идеалната учебна среда, която отговаря на нуждите на учениците и улеснява взаимодействието между учител, родители и деца.
- Обърнете внимание как бихте улеснили обучението съобразно възрастовите особености или образователните потребности на учениците ви.
- Можете да допълните как обратната връзка, която получавате от учениците, ви прави по-добър учител.

# Примери за ценности

- „Вярвам, че всички деца трябва да учат в безопасна и стимулираща образователна среда, в която да могат да израстват физически, психически и емоционално. В моята класна стая създавам атмосфера, в която учениците могат да опознаят и развият пълния си потенциал и да споделят открито своите идеи“.
- „Вярвам, че всички деца са уникални. Стремя се да помагам на учениците си да изразят себе си и да се приемат такива, каквито са, както и да възприема различията на другите“.

# Какви са вашите цели като учител?

- Обърнете внимание какви компетентности се стремите да изградите у вашите ученици.
- Целите ви трябва да бъдат постижими и съответстващи на вашите преподавателски задължения.
- Избягвайте неясни или помпозни твърдения, а опишете конкретно какво се стремите да постигнете.
- Останалата част от описанието на философията ви трябва да подкрепя тези цели.
- Опишете целите си и дайте примери.

# Примери за цели

- „Целта ми е да накарам учениците да мислят разчупено, да имат положително отношение към ученето и да умеят да прилагат на практика наученото в класната стая. Не по-малко важно за мен е да изградя позитивна атмосфера на уважение и разбирателство в класната стая“.
- „Стремя се да насърчавам интереса на учениците към предмета ми, като развивам тяхното критично и творческо мислене“.

# Какви подходи, методи и техники използвате, за да постигнете тези цели?

- Например подходи като учене чрез практика, учене чрез преживяване, проектно-базирано обучение, смесено обучение и т.н.
- Например методи като казуси, дискусии, активни методи на учене, симулации, ролеви игри и др.
- Например техники като кратки физически активности, споделено четене, системи от награди и наказания.
- Опишете и дайте конкретни примери как и защо ги използвате.
- **Изведете методите в резюмиран вид в полето за тях в портфолиото!**




# Съвети при описание на методите

- Например, ако включвате посещения в предприятие или в музей опишете какви са целите на обучението, свързани с тях.
- Обяснете как решавате дали да използвате съвместни или индивидуални проекти въз основа на вашите преподавателски цели.
- Можете ли да обвържете своите стратегии с нуждите на национално ниво за преподаване във вашата дисциплина.
- Ако сте разработили учебни материали, които са били или биха могли да бъдат разпространени, не забравяйте да ги опишете и как те подкрепят вашите преподавателски цели и евентуално дисциплинарни цели на национално ниво.

# Как оценявате напредъка на учениците?

- Опишете какви са вашите разбирания относно измерването и отчитането на постиженията и резултатите на учениците, сравнени с целите в ДОС за вашия предмет и с вашите лични цели като учител.
- Как оценявате напредъка на учениците? Дайте примери какви форми на оценяване и обратна връзка от учениците използвате и защо (например тестове, домашни задачи, проекти, портфолио, презентации и др.).

# Какво означава за мен преподаването по моя предмет?

- Кои са най-важните неща, които учениците трябва да научат и защо?
  - Какви са основните проблеми, с които учениците се сблъскват при изучаването на вашия предмет?
  - Какви стратегии използвате, за справяне с тези проблеми?
  - Опишете и дайте примери.
- 

# Как ще измерите вашата ефективност на преподаване?

- Посочете как възнамерявате да измерите ефективността си спрямо целите и методите, които сте очертали.
- Измерителите трябва да се отнасят към постигнатите резултати от обучението, а не просто взетия материал.
- Тук можете да включите: крайните годишни оценки, постижения на учениците от олимпиади, състезания; оценка от колега на вашите учебни материали или ефективността ви в класната стая; анкета сред учениците и т.н.
- Колкото повече и по-разнообразни методи използвате, толкова по-обективно ще измерите вашата ефективност.

# Как мога да подобра преподаването си?

- Как ще използвате оценката/обратната връзка от учениците, за да подобрите преподаването си?
- Как ще усвоите нови умения?
- Как ще продължите да израствате като учител?
  
- Опишете и дайте примери

# Професионално израстване – бъдещи цели

- Какви цели имате за себе си и как ще ги постигнете?
- Как ще продължите да израствате като учител?
- Как се е променило отношението ви към преподаването и ученето във времето?
- Как обратната връзка от учениците ви може да ви помогне да подобрите преподаването си? Какви нови умения искате да усвоите?
- Как ще направите това?
- **Изведете в полето „Бъдещи планове“ резюмирани целите, които си поставяте за повишаване на вашата педагогическа квалификация.**

# Заключение

- Разкажете как сте успели да постигнете своите цели като учител и как можете да надградите върху тях, за да посрещнете бъдещи предизвикателства. Съсредоточете се върху вашия личен подход към педагогиката и управлението на класната стая, както и върху това, което ви прави уникални като преподавател и как искате да развиете кариерата си, за да подкрепите допълнително образованието.

# Източници

- Ако сте използвали някакви източници, посочете ги.
- Можете също да споменете кой е оказал силно влияние върху формирането на вашата преподавателска философия – например преподавател от университета, книги или статии, специализация.



# Библиография

- *Наредба 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.
- <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-statements/>
- <https://www.celt.iastate.edu/teaching/document-your-teaching/writing-a-teaching-philosophy-statement/>
- [Vanderbilt University](#)